



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá



PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARES DEL LENGUAJE

Departamento de Estudios del Lenguaje

Nivel de formación: Posgrado

Información general de la asignatura

Descripción

Un fenómeno tan complejo como el lenguaje requiere convocar múltiples perspectivas: históricas, ontológicas, epistemológicas, relacionales, cognitivas y políticas, entre otras. Podemos hablar de lenguas no sólo al referirnos, por ejemplo, al francés u otros, sino a los denominados metalenguajes de las ciencias dadas, e incluso a las costumbres, rituales, prácticas culturales o comerciales e ideologías religiosas. Puede hablarse del lenguaje del arte en general como lenguajes organizados de modos estéticos y éticos que dan cuenta de las reflexiones sociales que recrean. En este curso se discutirán perspectivas sobre la naturaleza del lenguaje humano, la posibilidad del lenguaje en otras especies, la comunicación interespecie y la modelación del lenguaje para ser procesado por computadores. De este modo, los estudiantes podrán aproximarse desde una mirada transdisciplinar a las diversas formas de lenguaje que emergen en las prácticas sociales, aterrizadas en Latinoamérica.

Condiciones

Créditos y dedicación horaria

Número de créditos: 4

Número de horas de estudio por semana: 4

Sílabo de la asignatura

Objetivo de formación de la asignatura

- Exponer la discusión poshumanista sobre el lenguaje y su impacto en los estudios del lenguaje.
- Presentar el lugar que ocupa el lenguaje en la tecnología, esto es, modelos y herramientas que se han adoptado sobre el lenguaje para la creación y uso de tecnologías.
- Plantear miradas de la lingüística, la sociología, la ecología, el arte y la ingeniería sobre el lenguaje como dispositivo para abordar procesos sociales.
- Discutir sobre las transformaciones y coyunturas sociales en América Latina y su relación con el lenguaje.

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

Al finalizar la asignatura, le estudiante será capaz de:

- Aproximarse desde una mirada transdisciplinar a las diversas formas de lenguaje que emergen en las prácticas sociales, aterrizadas en Latinoamérica.
- Comprender el lenguaje como una práctica social.
- Articular los estudios del lenguaje con el arte, la ecología, la inteligencia artificial y la biosemiótica.

Contenidos temáticos

- El lenguaje desde las ciencias cognitivas - El procesamiento del lenguaje natural en IA - Biosemiótica y las miradas poshumanistas - El lenguaje y su relación con la sociedad: lenguaje y poder, hegemonías discursivas.

Estrategias pedagógicas

El seminario de naturaleza teórico-práctica busca promover la apropiación de fundamentos conceptuales y metodológicos necesarios para abordar problemáticas latinoamericanas de interés. Por tanto, la socialización de lecturas, las discusiones grupales, el desarrollo de talleres y la elaboración de textos escritos es fundamental para lograr conexiones entre la teoría y la práctica. Además, los estudiantes deben hacer búsquedas de información sobre sus temas de interés de manera autónoma. En este sentido, el profesore acompañará la formulación del planteamiento del problema del estudiante.

Evaluación

La evaluación del curso se hará mediante la formulación de un problema de investigación de interés y su fundamentación teórica inicial. Además, se contará con presentaciones orales, discusión en clase, talleres y participación.-Primera evaluación parcial 30%-Segunda evaluación parcial 30%-Evaluación final 40%

Recursos bibliográficos

Eco, U. (1979). A theory of semiotics (Vol. 217). Indiana University Press.Hodge, B. (2016). Social semiotics for a complex world: Analysing language and social meaning. John Wiley & Sons.Kohn, E. (2007). How dogs dream: Amazonian natures and the politics of transspecies engagement. American ethnologist, 34(1), 3-24.Kohn, E. (2013). How forests think: Toward an anthropology beyond the human. Univ of California Press.Lesia Viktorivna, K., Andrii Oleksandrovych, V., Iryna Oleksandrivna, K., & Nadia Oleksandrivna, K. (2022). Artificial Intelligence in Language Learning: What Are We Afraid Of. Arab World English Journal.Ricoeur, P. (1976). Interpretation theory: Discourse and the surplus of meaning. TCU press.

Equipo de expertos que acompañan el proceso

Andrea Torres Perdigón - atorresp@javeriana.edu.co. Departamento de Estudios del Lenguaje, Pontificia Universidad Javeriana.